**Опыт «Песчинки***»* 

**Цель:** познакомить с песком, обратить внимание на свойство сухого песка *(сыплется, не марается)*

**Материал:** стаканчики с песком, листы белой бумаги, лупы. Содержание:

Предложить сделать рыбку из сухого песка. Она не получилась, рассыпалась. Почему *(песок сыпется)*

**Вывод:** сухой песок сыпучий.

Детям предлагается рассмотреть песок: какого цвета, попробовать на ощупь *(сыпучий, сухой)*. Из чего состоит песок? Как выглядят песчинки? Песчинки маленькие, полупрозрачные, круглые, не прилипают к друг другу.

**Физминутка:**

Мы песчинки, мы песчинки

Покружиться мы не прочь.

Мы песчинки, мы песчинки

Танцевали б день и ночь.

Встанем дружно все в кружок

Получается песок.

Сыпем песок на лист бумаги и рассматриваем его через лупу.

- Посмотрите из чего состоит песок? *(ответы детей)*.

- Правильно песок состоит из песчинок. Они маленькие.

**Повторите**: из песчинок. Они сыплются.

Обратите внимание на руки. Они чистые или грязные. Чистые, сухой песок можно стряхнуть.

**Вывод**: песок сыплется, не марается.