**Конспект ООД**

 **Нетрадиционные техники рисования в младшей группе**

**Тема:*«Украшение платочка»***

.

 Цель: Учить украшать платочек простым узором, используя печатание, рисование пальчиками, развивать чувство композиции и ритма

**Материал:** Пальчиковая краска,пробки,треугольники из бумаги.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости. Это кукла Катенька.

– Катенька, почему ты такая грустная?

– Катенька мне говорит, что, у нее нет красивого **платочка**.

– Ребята, давайте поможем нашей кукле, подарим ей **платочки**.

Давайте немножко отдохнем,сделаем зарядку для пальчиков:

«Мы **платочки постираем**

Крепко-крепко их потрем. *(Пальцы сжаты в кулаки, тереть кулак о кулак)*.

А потом их выжимаем,

Очень сильно отожмем. *(Выжимаем)*

А теперь мы все **платочки**

Раз встряхнем, два встряхнем! *(Встряхивают кистями рук)*.

А теперь **платки погладим**

На дощечке утюжком. Водят кулачком по ладони другой руки.

Воспитатель: Сначала я покажу вам, как мы будем **украшать наш платочек**. Пальчиковыми красками начинаем делать узоры на платках,разных цветов.

Дети работают, воспитатель помогает тем, кто нуждается в помощи.

Заключительная часть.

В конце занятия все рисунки рассмотреть, отметить разнообразие цветовых сочетаний, сказать, что **платочки** получились очень красивые.

Самостоятельная работа детей

В о с п и т а т е л ь. А теперь вы принимайтесь за работу и **украшайте**

Заключительная часть *(анализ детских работ)*

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Посмотрите какие разные и красивые **платочки у вас получились**. *(У каждого ребенка в работе отмечаю что-то особенное, свое)*. Давайте теперь подарим наши **платочки кукле Кате**. *(Дети приносят рисунки и выкладывают около куклы на столе)*.

– Кукле Кате очень понравились ваши подарки, и она говорит вам спасибо.

Воспитатель: Ребята, нашей кукле пора прощаться с нами. Она спешит к своим подругам-куклам, чтобы поделиться с ними **платочками**.

Заключительная часть:

- Ребята, кто приходил к вам сегодня на занятие? *(кукла Катя)*

- Как мы помогли кукле? *(****разукрасили ей платочки****)*

– Что нового мы узнали

Наши **платочки** мы повесим на выставку, а вечером подарим их своим родителям и расскажем о том, что интересного мы сегодня узнали, когда **украшали платочки**.