**1.Целевой раздел**

**1.1. Пояснительная записка:**

Программа дополнительного образования «Занимательный английский» (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35» (далее МБДОУ №35) разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» (Принят 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);

-Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года № 28; СанПин 1.2.3 3685-21 «Гигиенические нормативы и требование к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 сентября 2020 г. N 471 “О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236»

**-** Основании примерной основной общеобразовательной программы МБДОУ «Д/С» № 35 «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. – Мозаика-Синтез, 2018

Изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней , старшей школы , но и в начальной школе и в ДОУ.  
Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов , способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неоценима в развивающем плане. « Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» ( Л.В. Щерба) Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания .  
Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения , чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем дошкольном возрасте. Программа кружка «Занимательный Английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.   
Программа кружка « Занимательный Английский» имеет культороло-гическую направленность и призвана обеспечить усвоение дошкольниками базовых основ английского языка.  
Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей ( навыков свободного общения и прикладного применения английского языка)  
Эта *программа рассчитана на 1 учебный год* для детей дошкольного возраста. *Она рассчитана на 36* часов при *продолжительности занятий 30 минут* с включением обязательных подвижных игр. Вышеуказанные положения позволяют определить *цели*и *задачи*работы, которые помогут систематизировать разностороннюю подготовку детей младшего школьного возраста, опираясь на определенный объем лексики, грамматических и речевых структур английского языка.

***Цель:***научить воспитанников навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

***Задачи:***  
***Образовательные:***

* приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
* формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
* научить элементарной диалогической и монологической речи;
* изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
* выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

***Развивающие:***

* создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
* развивать мышление, память, воображение, волю.
* расширять кругозор;
* формировать мотивацию к познанию и творчеству;
* развивать фонематический слух;

***Воспитывающие:***

* воспитывать чувство толерантности;

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:  
- наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;  
- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности раннего школьного возраста ребенка, его возможностей;  
- выбор методов, форм ,средств работы  
При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет):

* комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
* коммуникативной направленности;
* осознанного владения иностранным языком;
* наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

**1.2.Целевые ориентиры образовательного процесса.**  
За этот год обучения учащиеся должны знать и практически владеть:  
- формами единственного и множественного числа, артикли, формами личных, притяжательных местоимений, личными формами глагола to be, форма глаголов в 3 л . ед. числа в Present Simple, форма повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 10.  
- адекватным произношением и различать на слух все звуки английского языка, интонацией основных типов предложений.  
- понимать инструкцию воспитателя по выполнению творческих заданий;  
- воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух;  
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы ( семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством.

Дошкольники приобретают следующие социокультурные знания:  
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;  
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;  
Детского фольклора ( стихи, песни , игры) на английском языке.

**СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КРУЖКА « Занимательный АНГЛИЙСКИЙ»**

***Фонетика:***  
Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

***Грамматика:***  
Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчиляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов.Спряжение гл. to be в Present Simple Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым   
( I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey)? C составным глагольным сказуемым (I like to play) . 3лицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10.   
Указательные местоимения. Вопросительные слова : What, who, how many, how old, what colour.

***Лексика:***  
Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное.. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка :литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

**Перспективный план работы кружка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Продолжительность занятия.** | **Периодичность в неделю** | **Всего занятий в год** | **Количество часов в год** |
| 30 минут | 1 раз в неделю. | 36 | 36 |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **РАЗДЕЛ** | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | **ФОРМЫ ПОДВЕДЕ-НИЯ ИТО-ГОВ** | **ДИДАКТИ-ЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, ТЕХНИЧЕС-КОЕ ОСНА-ЩЕНИЕ** |
| 1. | Приветствие | Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. | Ролевые игры.  Подвижные игры. | Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал (репродкуции с видами Великобритании) |
| 2. | Знакомство | Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. | Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения.  Изготовление поделки: апликации | Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции. |
| 3. | Животные | Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. | Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения.  Инсценировка сказки. | Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции |
| 4. | Празднование Рождества и Нового Года | Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. | Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения.  Изготовление поделки: новогодней игрушки. Оформление иподписание поздравления | Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции |
| 5. | Счет | Проговаривание русских поговорок с английским произношением Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. | Творческая работа : рисование песком Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. | Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции |
| 6. | Цвета | Описание цветовой гаммы картинок. Проговаривание русских поговорок с английским произношением Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. | Цветовой диктант. Декламирование стихов. Лексические игры | Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции Цветные карандаши, Цветные картинки. |
| 7. | Семья. Части тела. | Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. | Декламирование стихов. Лексические игры Диктант-рисунок | Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции Плакат с изображением человека. Компьютерная игра- пазлы |
| 8. | Фрукты, овощи и продукты | Проговаривание русских поговорок с английским произношением. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Инсценировка тематических сюжетов. Ролевые сюжетные игры | Декламирование стихов. Лексические игры Изготовление и дегустация фруктового салата. | Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции. Картинки и макеты фруктов, овощей продуктов. Рецепт фруктового салата. |

***Учебно-тематический план занятий кружка***  
***« Занимательный английский»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов всего | Теорет. | Практич. |
| 1 | Приветствие | 5 | 1 | 4 |
| 2 | Знакомство | 5 | 1 | 4 |
| 3 | Животные | 5 | 1 | 4 |
| 4 | Празднование Рождества и Нового года | 3 | 1 | 2 |
| 5 | Счет | 5 | 1 | 4 |
| 6 | Цвета | 4 | 1 | 3 |
| 7 | Семья. Части тела. | 4 | 1 | 3 |
| 8 | Фрукты, овощи, продукты. | 5 | 1 | 4 |
|  | Итого: | 36 | 8 | 28 |

**3. Организационный раздел**

Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста 6-7лет и предполагает проведение 1 анятия в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия в подготовительной группе – 30 минут. В процессе обучения используются игровые технологии, проблемное обучение, личностный ориентированный подход.

В программе используются различные методы и приемы:

Методы организации непосредственной образовательной деятельности:

наглядный

исследовательский

практический

объяснительно-иллюстративный

проблемно-поисковый.

Структура непосредственной образовательной деятельности:

непосредственная образовательная деятельность проводится с детьми старшего дошкольного возраста с сентября по май включительно; непосредственная образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю, по 30 минут.

**3.1. Расписание занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Время проведения** |
| Среда | 1 подгруппа -16.00-16.30 |
|  | 2 подгруппа -16.40-17.10 |

**3.2. Материально-техническое обеспечение**

**3.2.** Материально – техническое обеспечение:

1. Наличие кабинета для проведения занятий в соответствии с санитарно-гигиеническим требованиям.

2. Наличие столов для работы.

3. Наличие всех методических пособий и литературы предназначенных для реализации программы.

***3.3.Литература:***

1. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. ( Английский для малышей.) М.: Айрис, 1996г.
2. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 1993г.
3. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку ( Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2005г.
4. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2006 г.
5. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 1992 г.
6. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 1996
7. Гацкевич М.А. Учись играя! С-П., КАРО,2006г.
8. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2006 г.
9. Штайнерайс М.В. Английский язык и дошкольник. М.: Творческий центр Сфера
10. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград, Учитель, 2007г.
11. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2002
12. Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул

**Литература для детей и родителей:**

1. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 1992 г.
2. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А.М., 1996
3. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2002
4. Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул
5. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2006 г.