**Конспект ООД по физической культуре с использованием здоровье-сберегающих технологий**

**«В гости к мишке» во второй группе раннего развития**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

**Задачи:**

• Способствовать накоплению двигательного опыта детей;

• Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности;

• Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с неё, перепрыгивать через препятствие на двух ногах, учить бросать мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.

• Закрепить знания детей о диких животных, обогащать словарь.

• Формирование у детей представлений о значении разных органов (глаза-смотреть, уши-слышать, нос-нюхать, руки-хватать, держать, трогать, ноги-стоять, прыгать, ходить и т. д.)

**Литература:**

С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»

«Развивающие игры с малышами до 3 лет» сост. Т. В. Галанова

Рабочая программа для первой младшей группы

**Дидактическое оснащение**: игрушки: медведь, ёж, ёлка, корзинка, массажные мячики, массажные коврики, мягкие маты, воротца, «ручеёк», музыкальное сопровождение.

**Мотивационно-ориентировочная часть:**

Дети с воспитателем входят в зал. Занятие проводится босиком, в носочках.

Воспитатель предлагает детям отправиться в лес в гости к мишке. Для этого нужно пройти по тропинке (друг за другом по мягким матам, расположенным по кругу по периметру, звучит пение птиц и шум леса.

Воспитатель:

Друг за другом по тропинке

Мы пойдем через лесок,

Ой увязли наши ножки,

Очень рыхлый тут песок.

**Организация детской деятельности**

Ребята, я слышу кто – то храпит здесь у нас.

Воспитатель подводит детей к ёлочке, около которой спит Мишка.

Ой, смотрите мишка спит. Как нам его разбудить? Может мы потопаем? (дети топают). А может мы похлопаем? (дети хлопают в ладоши, и мишка просыпается.

I. Ходьба

Мишка:

- Здравствуйте ребятки! Хотите погулять со мной по лесной полянке?

Ходьба друг за другом, ходьба на носочках, бег с переходом в ходьбу.

- Мишка шел, шел.

И к мосточку подошел.

По мосточку прошел

И дальше пошел.

Мишка шел, шел

И к воротцам подошел,

Под воротцами подлез

И дальше пошел.

Мишка шел, шел,

К ручейку подошел.

Перепрыгнул ручеек,

Дальше пошел.

II. ОРУ

Мишка:

-Ребятки, а слышите, кто-то пыхтит? Кто же это? Это ёжик.

Воспитатель:

Ребята, покажите, как ёжик пыхтит, посопите носиками. Здорово, молодцы

Ёжик:

- Здравствуйте, ребятки! Здравствуй, Мишка! Я хочу подарить нам подарок – вот какие мячики в корзинке, колючие, как и я. Возьмите их в руки.

Воспитатель:

Ой, ёжик убежал. Поиграем с мячиками?

Возьмите друг друга за руки, чтобы у нас получился круг. Вот так, хорошо. Повторяйте за мной, а Мишка посмотрит на нас.

1. И. п. стоя, ноги в произвольном положении, мячик в руках.

Ежик маленький замерз,

И в клубок свернулся (крепко сжать мячик между ладонями,

Солнце ёжика согрело,

Ёжик развернулся (раскрыть ладони). 2-3 раза

2. «Ёжик спрятался»

И. п. стоя, ноги произвольно, мячик на вытянутых руках перед собой, показать ёжика и спрятать его за спину (2-3 раза)

3. «Массаж стоп»

И. п. стоя, мячик на полу. Покатать мячик то одной, то другой стопой.

4. «Ежик прыгает»

Дети бросают мячик, смотрят, как от отскакивает от пола и прыгают, «как мячики».

Воспитатель:

Молодцы, ребята, здорово поиграли с мячиками, а теперь отнесите их обратно в корзинку.

III. Подвижная игра.

Воспитатель:

Ребята, а посмотрите-ка, Мишка наш опять уснул. Давайте опять его разбудим.

Мишка:

Ребятки, хотите со мной поиграть?

Воспитатель предлагает детям сыграть в веселую игру: «У медведя во бору», объясняя правила игры (пока Мишка спит, можно гулять по полянке и собирать ягодки. Как только Мишка проснулся, он захочет поймать ребят, мы будем от него убегать).

Мишка:

Ой, я так устал бегать, что мне стало жарко.

Воспитатель:

Ребята, давайте подуем на Мишку, чтобы он освежился.

Дети дуют на Мишку (дыхательные упражнения).

**Рефлексивная часть**

Воспитатель:

Ребята, вам понравилось в гостях у Мишки? А что мы с ним делали? Мы бегали, ходили по полянке, играли с мячиками, прыгали, веселились. Мишка, тебе было весело с нами?

Мишка:

Да, очень весело. Вы очень сильные и ловкие ребята!

Воспитатель:

Нам пора возвращаться обратно в садик. До свидания, Мишка!

Мишка -до свидания, ребятки! Приходите еще поиграть со мной!».