

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ  
ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ «Б» ГРУППЕ  
ТЕМА: «ЧУДЕСА ИЗ БУМАГИ»**



**ВЫПОЛНИЛА:  
БУДУНОВА З.К.**

# Паспорт проекта

Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли... чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.

Сухомлинский В. А.



**Вид проекта:** краткосрочный  
(2 недели), познавательный,  
творческий, групповой.

**Участники проекта:**

Дети старшей группы, воспитатели,  
родители детей.



# Актуальность проекта

▣ В период дошкольного детства у ребёнка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а также самостоятельность в применении полученные знания в доступной практической действительности.

Дети шестого-седьмого года жизни уже обладают довольно обширными знаниями об окружающем мире.

Сформированные навыки и умения в сравнении и сопоставлении, нахождении одинакового и отличительного, выделении главного способствуют ускоренному развитию аналитико-синтетических процессов, способности к комбинированию, преобразованию, что является одним из компонентов успешного обучения ребёнка в школе.

Занятия аппликацией при направленном руководстве и при использовании соответствующих возрасту методов и приёмов дают большой обучающий и развивающий эффект.

## Цель:

- ▣ Формирование знаний о происхождении бумаги;
- ▣ Понимания значимости в жизни людей, бережного отношения к ней;
- ▣ Выявление технических навыков и умений в процессе аппликации;

## Задачи:

- ▣ Формировать у детей 6 – 7 лет элементарные представления о бумаге;
- ▣ Расширять знания о значении бумаги в жизни человека;
- ▣ Развивать творческие способности дошкольников;
- ▣ Активизировать и обогащать словарь детей;
- ▣ Консультировать родителей по вопросам развития у детей способностей к аппликации;
- ▣ Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к аппликации, самостоятельность, активность, уверенность в себе.
- ▣ Обучать техническим навыкам (обрывание, сминание, скатывание, скручивание и складывания бумаги) и умениям. Синхронизировать работу обеих рук, координировать работу обеих рук и глаз.

# Предполагаемый результат:

## Дети должны:

- ▣ получить представления о бумаге, ее свойствах, назначении;
- ▣ различать виды бумаги;
- ▣ овладеть техническими навыками работы с бумагой;
- ▣ развитие мелкой моторики рук;

## Работа с родителями.

### Консультации:

- ▣ «Аппликация помогает ребенку развиваться»
- ▣ «Искусство аппликации»
- ▣ «Развитие тонких движений рук»

# Этапы реализации проекта

## Подготовительный этап

- ▣ Составление перспективного плана работы по реализации проекта.
- ▣ Разработка критериев оценивания умений и навыков детей.

## Основной этап

- ▣ Планирование работы.
- ▣ Формирование тем для занятий.
- ▣ Проведение занятий.

## Заключительный этап

- ▣ Выставки детских работ.
- ▣ Выставки совместных работ детей и родителей.
- ▣ Фото – выставки «Талантливые ручки».

# Продукт проектной деятельности

- ▣ Фотографии занятий;
- ▣ Работы детей;
- ▣ Мультимедийная презентация.

## Формы работы:

- ▣ Занятия;
- ▣ Эксперименты.

## Средства:

- ▣ Художественное слово;
- ▣ Динамические паузы, физминутки;
- ▣ Дидактические игры.

# Аппликация «Открытка к 23 февраля»

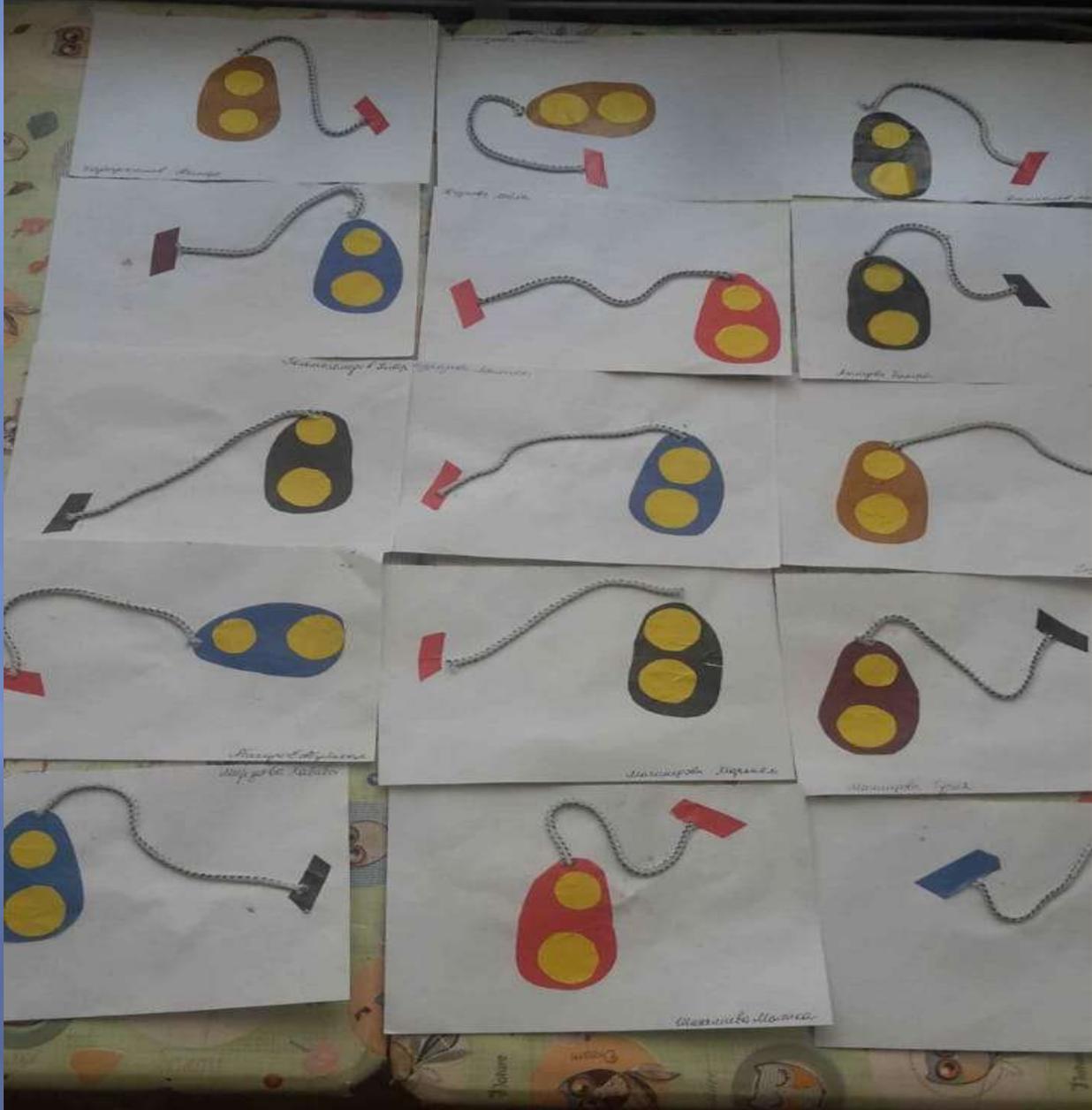


# Аппликация «Клоун»



# Апликация «Пылесос»





# Аппликация «Слоник»



# Аппликация «Открытка к 8 марта»





# Аппликация «Сказочная птица»



# Территория творчества



# Обрывная аппликация «Березка»



Opus 1

Opus 2

Opus 3

Opus 4

Opus 5



# Аппликация «Шляпки»

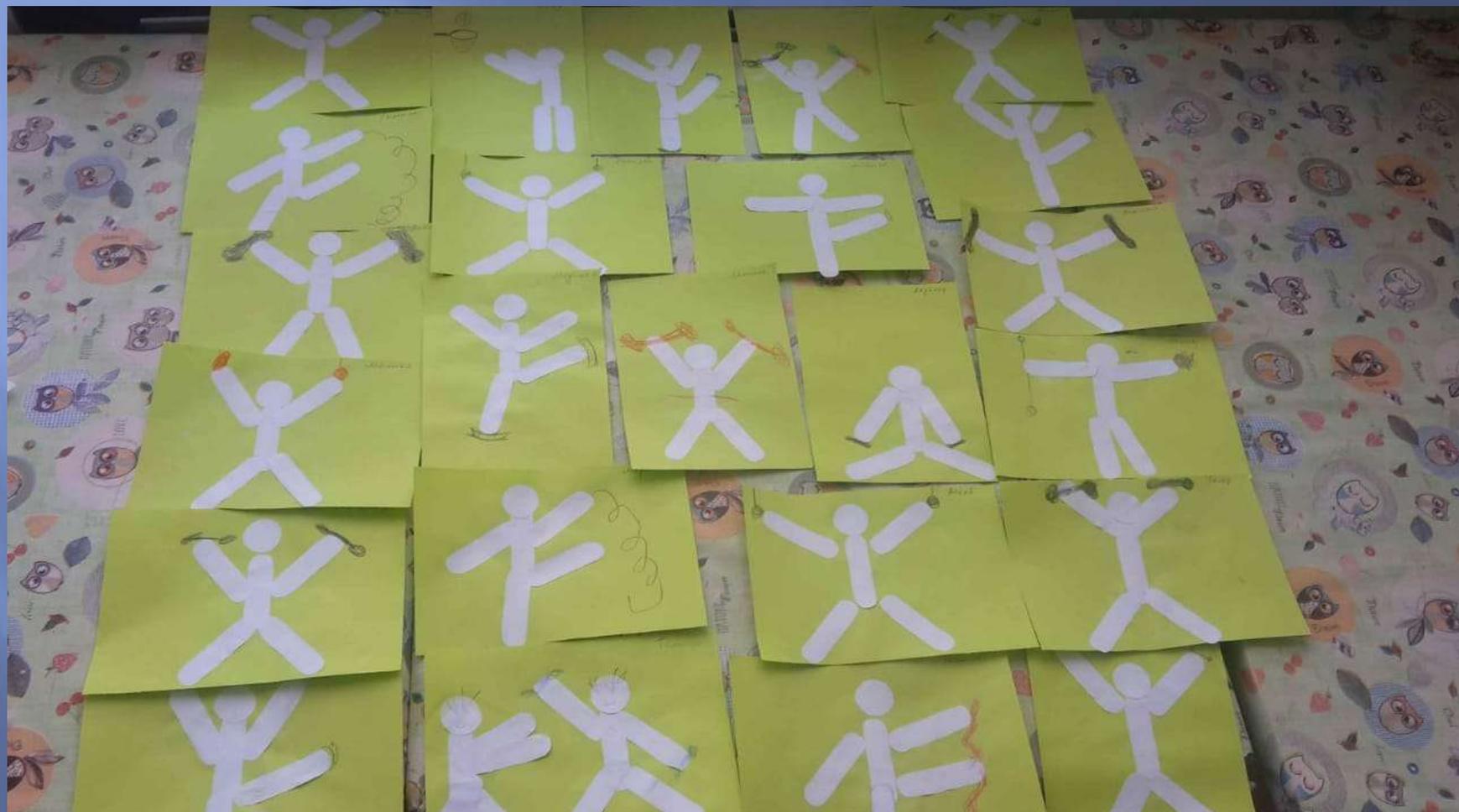


# Обрывная аппликация «Животные»





# Аппликация «Виды спорта»



# Аппликация «Ландыш»



# Коллективная аппликация «Волшебный сад»

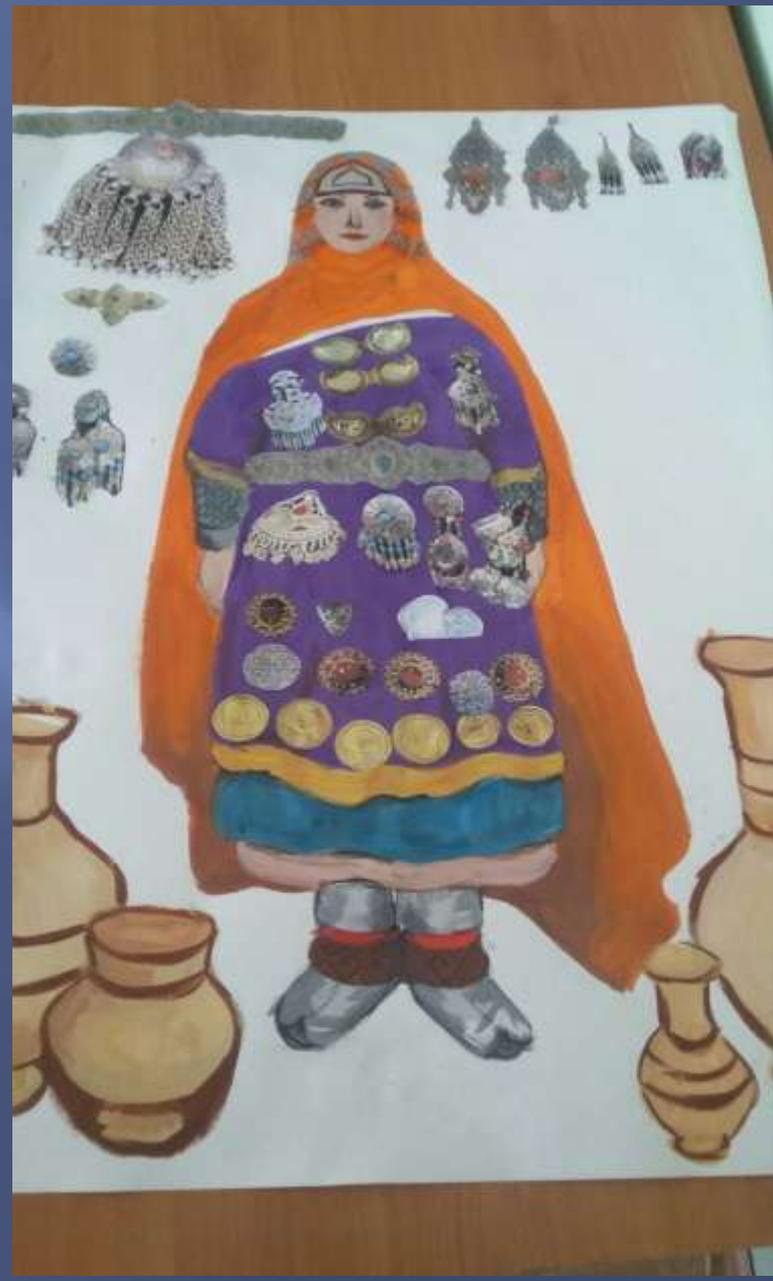






# Коллективная аппликация «Балхарка»





# Совместная работа родителей и детей.











