

*Краткосрочный творческий
проект в подготовительной
группе детского сада, тема:
«Чудеса из бумаги»*

Выполнили воспитатели группы № 12

Расулова С.С.

Мащенко О.В.

Паспорт проекта.

Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли... чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.

Сухомлинский В. А.



Вид проекта:

Краткосрочный (2 недели), познавательный, творческий, групповой.

Участники проекта:

Дети подготовительной группы, воспитатели, родители детей.



Актуальность темы:

В период дошкольного детства у ребёнка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а также самостоятельность в применении полученные знания в доступной практической действительности.

Дети шестого-седьмого года жизни уже обладают довольно обширными знаниями об окружающем мире.

Сформированные навыки и умения в сравнении и сопоставлении, нахождении одинакового и отличительного, выделении главного способствуют ускоренному развитию аналитико-синтетических процессов, способности к комбинированию, преобразованию, что является одним из компонентов успешного обучения ребёнка в школе.

Занятия аппликацией при направленном руководстве и при использовании соответствующих возрасту методов и приёмов дают большой обучающий и развивающий эффект.

Цели проекта:

- Формирование знаний о происхождении бумаги;
- Понимания значимости в жизни людей, бережного отношения к ней;
- Выявление технических навыков и умений в процессе аппликации;

Задачи проекта:

- Формировать у детей 6 – 7 лет элементарные представления о бумаге;
- Расширять знания о значении бумаги в жизни человека;
- Развивать творческие способности дошкольников;
- Активизировать и обогащать словарь детей;
- Консультировать родителей по вопросам развития у детей способностей к аппликации;
- Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к аппликации, самостоятельность, активность, уверенность в себе.
- Обучать техническим навыкам (обрывание, сминание, скатывание, скручивание и складывания бумаги) и умениям. Синхронизировать работу обеих рук, координировать работу обеих рук и глаз.

Предполагаемый результат:

Дети должны:

- *получить представления о бумаге, ее свойствах, назначении;*
- *различать виды бумаги;*
- *овладеть техническими навыками работы с бумагой;*
- *развитие мелкой моторики рук;*

Роль родителей в реализации проекта:

Консультации:

«Аппликация помогает ребенку развиваться»

«Искусство аппликации»

«Развитие тонких движений рук»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Подготовительный этап

Составление перспективного плана работы по реализации проекта.

Разработка критериев оценивания умений и навыков детей.

Основной этап

Планирование работы.

Формирование тем для занятий.

Проведение занятий.

Заключительный этап

Выставки детских работ.

Выставки совместных работ детей и родителей.

Фото – выставки «Талантливые ручки».

Продукт проектной деятельности:

- ✓ Фотографии занятий;
- ✓ Работы детей;
- ✓ Модели занятий;
- ✓ Мультимедийная презентация.

ФОРМЫ И СРЕДСТВА РАБОТЫ:

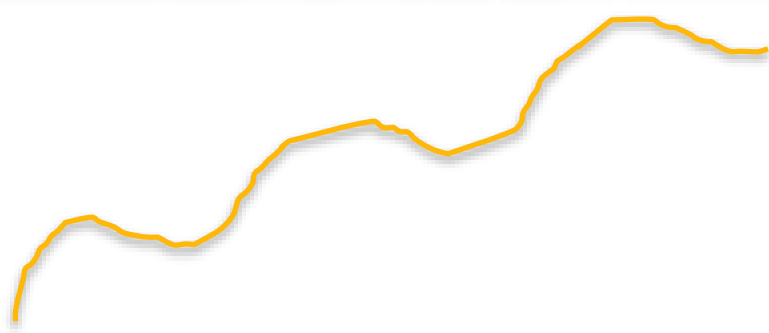


Формы:

- ✓ Занятия;
- ✓ Эксперименты.

Средства:

- ✓ Художественное слово;
- ✓ Динамические паузы, физминутки;
- ✓ Дидактические игры.





















СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

