**Занятие по физической культуре**

**с использованием нетрадиционного оборудования**

**во второй младшей группе**

**«В гости к белочке»**

**Цель:** формировать стремление к двигательной активности через нетрадиционное оборудование.

**Задачи:**

- формировать умение младших дошкольников перемещаться в определенном направлении с ускорением и замедлением темпа.

- закрепить прыжки на двух ногах, упражнять в ползание на четвереньках, перешагивать через модули-кубики, ходить по ограниченной поверхности, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие.

- воспитывать любовь к физической культуре и способность испытывать радость от совместных занятий.

**Интеграция областей:**

**-**физическое развитие

- познавательное развитие

- социально-коммуникативное развитие

- художественно-эстетическое развитие

    - речевое развитие.

**Тип занятия:**сюжетно-игровое.   
**Методические приёмы:**

- показ упражнений воспитателем;

- вопросы к детям;

- сюрпризный момент – введение персонажа Белки;

**Оборудование:**- кегли;                                                                                                                                                - массажная дорожка;                                                                                                                                           - модули (кочки, бруски);                                                                                                                                    - дорожка со следами стоп и ладоней.

**Ход занятия**

**Вводная часть**

Воспитатель: Ребята, у меня есть угощенье, и мы сегодня идём в гости. Угадайте, к кому мы пойдём гости?

Загадка: С ветки на ветку,

Быстрый, как мяч,

Скачет по лесу

Рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол

И в дупло убежал.

(Белка)

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Мы пойдём в гости к белочке. На нашем пути будут препятствия. Но чтобы их преодолеть мы должны быть ловкими, сильными и смелыми. Для этого мы сделаем разминку.

«Зарядка»

Физзарядкой белочке не лень

Заниматься целый день.

С одной ветки, прыгнув в лево,

На сучке она присела.

Вправо прыгнула потом,

Покружилась над дуплом.

Влево-вправо целый день

Прыгать белочке не лень.

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, мы отправляемся в путь.

**Основная часть**

Комплекс упражнений на развитие основных движений.

**Воспитатель:**

1.        Наше первое препятствие - болото. Чтобы его пройти нам надо перепрыгнуть с кочки на кочку, не замочив ноги (прыжки с места на двух ногах).

2.        Наше второе препятствие - поваленные деревья, через них нужно перешагнуть (дети перешагивают через модули, высоко подняв ногу, согнутую в колене).

3.        Наше третье препятствие - волшебная дорожка «Руконожка», мы должны пройти по этим следам (дети проходят дорожку).

4.        Наше четвертое препятствие – непроходимый лес, чтобы продолжить путь, надо проползти между стволами деревьев  (дети проползают между кеглями).

5.        Вот и дорожка к  дому белочки (массажные дорожки).

**Воспитатель:** давайте позовем белочку, но для этого нужно сильно потопать.

Выходит белочка.

**Белочка:** Здравствуйте, ребята, как я рада, что вы пришли в гости.

**Воспитатель:** белочка, до тебя трудно было добраться. На нашем пути было много препятствий, но мы их все преодолели. И мы принесли тебе угощенье.

**Белочка:** Спасибо, ребята! Я очень люблю орешки и ягодки! Ребята помогите мне собрать ягодки.

**Подвижная игра «Сбор ягод»**

Цель: Выполнять движения в соответствии с текстом.

Ход игры:Дети стоят в рассыпную по залу, под текст, вместе с воспитателем выполняют движения. В конце игры убегают на свои места. Игра повторяется 2-3 раза.

С веток ягоды снимаю

И в лукошко собираю.

Ягод - полное лукошко!

Я попробую немножко.

Я поем еще чуть - чуть

Легче будет к дому путь.

А потом еще малинки.

Сколько ягодок в корзинке?

Раз, два, три, четыре, пять,

Как их много ой - ой - ой.

Побежали все домой.

Дети ходят по всему залу, собирая с веток ягоды. Одну руку держим с боку и в нее кладем ягоды.

Обе руки вытягиваем вперед, показав лукошко.

Одной рукой берем ягоду и кладем в рот. Стоят едят. Шагаем на месте. Смотрят удивленно в корзинку. Считают пальцы одной руки.

Разводят руки в стороны

Удивленно качают головой.

Бегут на свои места.

**Белочка:** Какие вы ловкие и быстрые! Вы устали? Пройдёмте на полянку, отдохнём.

**Заключительная часть**

**Белочка:** Ой, ребята молодцы,

Поиграли от души.

А за то, что вы не испугались,

Ко мне в лес пришли,

Я приготовила вам сюрприз – Вертушки (дыхательные упражнения).

Воспитатель: А эти вертушки не только яркие красивые и разноцветные, но и если на них правильно подуть, то они начнут крутится, а чтоб они закрутились нужно вдохнуть воздух через нос задержать дыхание и со всей силой подуть на вертушку, потоком воздуха она закрутится и это упражнение для дыхательной системы вас сделает здоровыми!

**Воспитатель:** А теперь, ребята, нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с белочкой.

Дети прощаются с белочкой и уходят.